



## **ПАМЯТКА «Организация работы**

### **с родителями в ДОУ».**

При организации работы с родителями нужно помнить, что доброжелательный стиль общения педагога – это создание ситуации успеха у родителей и детей. Настрой участников на совместный успех, поддержка инициативы и творчества – тоже важные моменты. В общении с родителями нельзя использовать требовательный и категоричный тон. Педагог, общаясь с родителями не должен забывать про индивидуальный подход. Каждая семья хочет получить поддержку словом или делом!

Сотрудничество, а не наставничество. Нужно почувствовать настроение папы или мамы и не навязывать свое мнение, а аккуратно предлагать новые пути взаимодействия с ребенком. Современные родители, в большинстве своем, люди грамотные, осведомленные и хорошо знают, что и как нужно делать с собственными детьми. Поэтому педагогу лучше выбрать не позицию наставления и простой пропаганды педагогических знаний. Гораздо эффективнее сегодня проходит создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи, как в простых, так и в сложных педагогических ситуациях, и творческом взаимодействии.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать социальный состав семей воспитанников, провести анкетирование, личные беседы, уточнить настрой взрослых, ожидания от пребывания ребенка в ДОУ, выявить активных, тревожных, пассивных родителей. Такая предварительная подготовка поможет правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В ходе анкетирования родителей, выявления потребностей семьей, можно определить интересы взрослых участников образовательного процесса. Важно создать атмосферу взаимопонимания и установить эмоциональную поддержку.

**Заместитель заведующего по ВМР Е.А.Антонюк.**